



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”**

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

---

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINARE

del Prof.

**Michele Bisaccia**

Insegnante di

**Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**

Nella Classe

**II**

Sez.

**A**

Indirizzo

**AGRARIA**

**Anno scolastico 2016/2017**

## 1. Finalità

Lo studio della disciplina di “Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica” consente allo studente di acquisire progressivamente l’abilità rappresentativa in ordine all’uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione, per impadronirsi dei linguaggi specifici per l’analisi, l’interpretazione e la rappresentazione della realtà, tenendo conto dell’apporto delle altre discipline scientifico-tecnologiche.

L’uso dei mezzi tradizionali e informatici, di procedure di strutturazione e di organizzazione degli strumenti, di linguaggi digitali, è da ritenersi fondamentale per l’acquisizione delle varie abilità e competenze.

## 2. Obiettivi didattici

### Conoscenze

- Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.
- Linguaggi grafico, info-grafico e multimediale.
- Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale.
- Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti con riferimento ai materiali.
- Metodi e tecniche per l’analisi progettuale formale e procedure per la progettazione spaziale.
- Abilità
- Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche di solidi semplici e composti.
- Applicare i codici di rappresentazione grafica.
- Usare il linguaggio grafico, info-grafico, multimediale, nell’analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forma, struttura, funzioni, materiali).
- Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l’analisi delle varie modalità di rappresentazione.
- Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici.
- Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali.

## 3. Contenuti

Richiami delle costruzioni geometriche.

DISEGNO PER FABBRICATI RURALI

Stalle per vacche da latte: sistemi di stabulazione, zona di mungitura.

Stalle per bovini da ingrasso – Porcilaie – Scuderie – Serre.

PROGETTAZIONE DEL VERDE

Introduzione al concetto di “spazio verde” – Fasi di progettazione degli spazi verdi – Scelta degli elementi e disegno – Disegni di aree verdi – Applicazioni.

## RILIEVO DAL VERO - SCHIZZI QUOTATI

Premessa – gli strumenti del rilievo – la ricognizione ed il sopralluogo preliminare – metodi per la realizzazione degli schizzi del rilievo – metodi di misura nel rilievo – la restituzione e la quotatura del rilievo – applicazioni .

## SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

### CAD

Richiamo dei concetti e comandi fondamentali.

Verrà richiesto agli alunni di realizzare in CAD alcuni dei disegni già elaborati con le tecniche tradizionali.

## 4. Tempi

Scansione temporale delle unità didattiche:

1° trimestre

- Richiami delle costruzioni geometriche.
- Disegno per fabbricati rurali.
- CAD

Pentamestre

- Disegno per fabbricati rurali;
- Progettazione del verde;
- rilievo dal vero - schizzi quotati;
- Elementi di antinfortunistica
- CAD

## 5. Metodologia e strumenti

Per la crescita didattica saranno utilizzati libri di testo, appunti individuali proposti dal docente, schemi e schede redatti da quest'ultimo, cartografia tecnica.

L'aula didattica, il laboratorio di informatica e l'area di sedime della scuola saranno gli spazi in cui sarà svolta l'attività didattica.

Lezioni frontali, lezioni partecipate, compiti da svolgere a casa, esercitazioni individuali e di gruppo sia numeriche che grafiche rappresenteranno gli elementi del metodo di apprendimento.

## 6. Modalità di verifica e valutazione

Le valutazioni saranno ricavate da verifiche:

Orali (non programmate): l'alunno è chiamato ad esporre conoscenze e capacità attraverso domande specifiche o con l'esposizione autonoma di un argomento. Possono rientrare nelle valutazioni orali eventuali test di tipo V/ F, a riempimento o a risposta multipla.

Scritte (programmate): all'alunno è richiesta l'esposizione in forma scritta e/o grafica di argomenti studiati.

Si utilizzeranno i voti dall'uno al dieci ed una valutazione positiva che segua una negativa, su uno stesso argomento, sarà definitiva e non utilizzata per medie matematiche.

Non è considerato sufficiente l'alunno che non ha conseguito gli obiettivi specifici ovvero ha una conoscenza discontinua e frammentaria dei contenuti proposti e/o non sa cogliere e delineare rapporti logici tra i vari contenuti.

Battipaglia, 28/10/2016

Il docente  
Prof. Michele Bisaccia